## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:**22 de abril del 2025

**Hora Inicio:** 8:30 AM **Hora Fin:** 10:00 AM

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema: actividad cognitiva**

**Objetivo:** Potenciar el reconocimiento y la asociación de números y colores en los niños y niñas de la casa refugio, utilizando dinámicas lúdicas que estimulen su atención, percepción visual y memoria, promoviendo un aprendizaje significativo a través de la interacción y el juego.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**

- Imágenes con objetos de colores, tarjetas de colores y números, color, lápices

**ACTAS DE ACTIVIDADES**

### DESARROLLO

El día 22 de abril, en horas de la mañana, se llevó a cabo una actividad cognitiva con los niños y niñas de la casa refugio, con el propósito de reforzar el conocimiento de los números y los colores de una manera lúdica y dinámica. A través de la búsqueda de objetos "perdidos" en diversas imágenes, se promovió el desarrollo de habilidades cognitivas como la atención, la memoria visual y la capacidad de asociación. Esta actividad permitió, además, crear un ambiente interactivo que facilitó el aprendizaje mientras se fomentaba la participación activa y el trabajo en equipo.

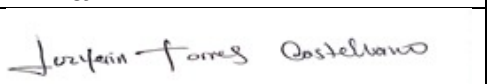
### IMPACTO

La actividad cognitiva tuvo un impacto positivo en el desarrollo de habilidades cognitivas clave en los niños y niñas de la casa refugio. A través de una metodología lúdica, los participantes no solo reforzaron el aprendizaje de los números y los colores, sino que también mejoraron su capacidad de concentración, memoria visual y resolución de problemas.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |

| | | |
|---|---|---|
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **x** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **X** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **x** | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | pedagoga |  |

Evidencias





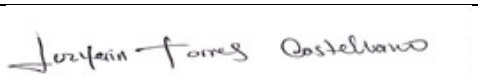
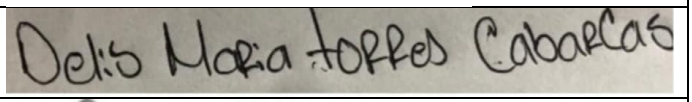
| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 22 de abril 2025<br>**Hora Inicio:** 2:00 PM **Hora Fin:** 05:00 PM<br>**Lugar:** Casa Refugio<br>**Eje de atención:** eje de acompañamiento pedagógico –intersectorial-eje de acompañamiento nutricional<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **Tema: día de la tierra** |
| **Objetivo:** Concienciar a los participantes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente a través de una reflexión grupal y actividades creativas que simbolicen el compromiso individual y colectivo con la Tierra. |
| **HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**<br>• Hojas de papel o cartulina.<br>• Lápices, marcadores, y otros materiales para decoración.<br>• Tijeras y pegamento.<br>• Foamy |
| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
| **DESARROLLO**<br><br>El 22 de abril se celebra el **Día de la Tierra**, una fecha dedicada a concienciar sobre la importancia de cuidar nuestro planeta y promover prácticas sostenibles que ayuden a preservar el medio ambiente. En la tarde, realizamos una actividad en articulación en la que se abordó este tema de manera profunda. Durante la actividad, se proyectó una película relacionada con la temática del Día de la Tierra, y luego se llevó a cabo una reflexión grupal sobre el impacto que cada uno de nosotros puede tener en la protección del entorno natural.<br><br>Además, se elaboró una flor en forma de tierra, simbolizando nuestro compromiso con la conservación del planeta, y cada participante tuvo la oportunidad de crear una pieza, lo cual sirvió como una metáfora visual del esfuerzo colectivo por un futuro más verde. |

**IMPACTO**

La actividad tuvo un gran impacto en los participantes al fomentar la reflexión sobre el cuidado del medio ambiente, a la vez que se promovió el trabajo en equipo y la creatividad

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga |  |
| 2 | Delis maría torres | Aux enfermería |  |
| 3 | Berta Pérez Núñez | Nutricionista |  |

Evidencia



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 25 de abril 2025

**Hora Inicio:** 9:00 AM **Hora Fin:** 10:00 AM

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema: lectura divertida**

**Objetivo:** Estimular el interés por la lectura en niños menores de 3 años mediante una narración interactiva que combine imágenes y sonidos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención y la asociación auditiva y visual.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**

- Libros con sonidos onomatopéyicos.

## ACTAS DE ACTIVIDADES

### DESARROLLO

El día 25 de abril se llevó a cabo una actividad de **estimulación temprana de la lectura** dirigida a niños menores de 3 años. Durante la jornada, se narró un cuento infantil de forma interactiva, incorporando sonidos de animales en tiempo real a medida que iban apareciendo en la historia. Esta estrategia permitió captar la atención en el niño, enriquecer la experiencia de lectura y fomentar su curiosidad e imaginación.

La lectura fue acompañada por apoyos visuales y auditivos, como imágenes grandes de los animales y la reproducción de sus sonidos característicos (por ejemplo, el rugido del pollito, el ladrido del perro, el maullido del gato, la vaca .), haciendo la actividad dinámica, sensorial y atractiva para los pequeños.

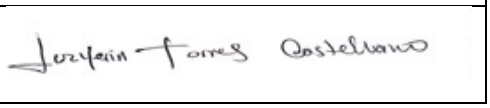
### IMPACTO

Alegres y participación del menor

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | **x** | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **x** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **X** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **x** | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | pedagoga |  |

EVIDENCIA



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 2 de mayo 2025

**Hora Inicio:** 9:00 am **Hora Fin:** 10:00 AM

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema: creaciones coloridas**

**Objetivo:** Fomentar la creatividad y la expresión artística a través del uso de materiales reciclados en la elaboración de figuras decorativas.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**

- Sacapuntas
- Colores
- Retazos de colores
- Goma

## ACTAS DE ACTIVIDADES

### DESARROLLO

El día 2 de mayo se realizó una actividad artística con los usuarios, en la cual elaboraron figuras de bailarinas utilizando material reciclado, específicamente virutas de sacapuntas de lápiz. Esta actividad permitió observar la creatividad de cada usuario, el uso del color y la originalidad en el diseño de sus obras. Los contrastes de colores utilizados destacaron el estilo único de cada participante, promoviendo la expresión artística y la valoración del arte hecho a mano.

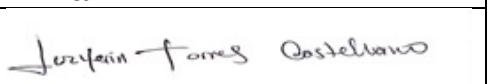
### IMPACTO

Integración en el grupo

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |

| | | |
|---|---|---|
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **X** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **x** | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | pedagoga |  |

Evidencia



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 2 de mayo 2025

**Hora Inicio:** 2:00 pm **Hora Fin:** 3:00 pm

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema: conociendo figuras geométricas**

**Objetivo:** Reconocer y diferenciar de forma lúdica las figuras geométricas básicas, fomentando el aprendizaje visual, auditivo y creativo.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**

- Figuras elaboradas en cartón
- Pincel
- Lápiz
- Colores
- Computador

## ACTAS DE ACTIVIDADES

### DESARROLLO

Se desarrolló una actividad lúdica y divertida orientada al **reconocimiento de figuras geométricas**, en la que se trabajaron principalmente **el círculo y el triángulo**, presentados de forma personificada como "el Señor Círculo" y "el Señor Triángulo". A través de **imágenes, cuentos, videos y recursos audiovisuales**, los participantes pudieron identificar las características de cada figura, asociarlas con objetos del entorno y reforzar su aprendizaje de manera entretenida.

La dinámica se centró en el juego, la imaginación y la participación activa, lo que permitió un mayor nivel de atención, comprensión y retención del contenido.

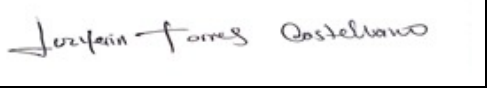
### IMPACTO

**Participación activa y conocimiento de las figuras .**

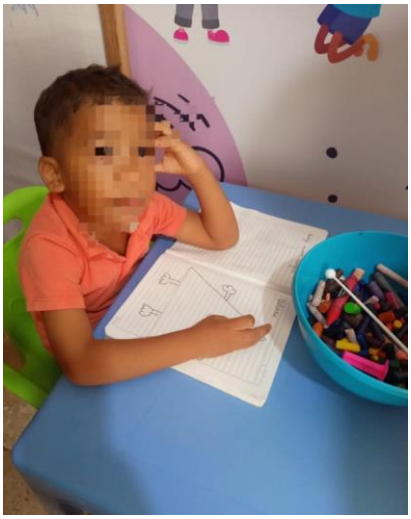
.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| | | |
|---|---|---|
| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | **x** | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **x** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **X** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **x** | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga |  |

Evidencia



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 2 mayo 2025

**Hora Inicio:** 2:00 pm **Hora Fin:** 5:00 pM

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema: refuerzo y práctica de lectura de imagen.**

**Objetivo:** fortalecer las habilidades de lectura y comprensión a través de la interpretación de imágenes

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**

- Imágenes impresas (de diferentes contextos y temáticas)
- Hojas de papel
- Lápices y marcadores
- Libros

**ACTAS DE ACTIVIDADES**

**DESARROLLO**

Se desarrolló una actividad de refuerzo centrada en la lectura de imágenes y la práctica de textos escritos corto. Esta dinámica tuvo como objetivo mejorar las habilidades de comprensión visual y lectora de las niñas , utilizando imágenes y textos como herramientas de aprendizaje. Los niños trabajaron en grupos para interpretar imágenes y escribir textos sencillos, fomentando así su creatividad y habilidades comunicativas.

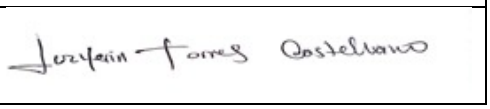
**IMPACTO**

Esforzándonos cada día parar llegar a nuestro objetivo

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |

| | | |
|---|---|---|
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **x** | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | pedagoga |  |

Evidencias



| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 6 de mayo 2025<br>**Hora Inicio:** 8:30 am **Hora Fin:** 9:00 am<br>**Lugar:** Casa Refugio<br>**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **Tema:** Reconocimiento de las partes del cuerpo y prendas de vestir |
| **Objetivo:** Fomentar el reconocimiento e identificación de las partes del cuerpo y las prendas de vestir, desarrollando habilidades cognitivas, lingüísticas y motrices a través de una actividad lúdica e interactiva. |
| **HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**<br>• **Muñeco elaborado en cartón**<br>• **Imagen impresa** |
| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
| **DESARROLLO**<br><br>Se llevó a cabo una actividad didáctica con el menor para reforzar el conocimiento de las partes del cuerpo y las prendas de vestir. Primero, se elaboró una figura de un niño en cartón y, utilizando velcro, el menor debía ubicar correctamente tanto las partes del cuerpo como los diferentes artículos de ropa en su lugar correspondiente. Posteriormente, se reforzó el aprendizaje en el cuaderno, donde se elaboró una silueta en forma de rompecabezas (puzzle) y el niño debía ubicar cada una de sus partes. El menor logró colocar correctamente todas las piezas, demostrando comprensión y retención del tema trabajado.<br><br>.<br>El menor mostró buena disposición y participación durante la actividad. Reconoció adecuadamente la mayoría de las partes del cuerpo y logró identificar y ubicar las prendas en el lugar correspondiente. Esta dinámica le permitió fortalecer su vocabulario y la coordinación motriz fina. |
| **IMPACTO** |

Participación de el niño

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga | Luz Yerin Torres Castellano |

Evidencia



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 6 de mayo 2025

**Hora Inicio:** 9:00 am **Hora Fin:** 10:00 am

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** coordinación motriz

**Objetivo:** Desarrollar la coordinación motriz fina, la precisión en el recorte y la creatividad a través de la elaboración de una figura, favoreciendo el control del pulso y la coordinación ojo-mano mediante una actividad lúdica y artística.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**

- **Hojas.**
- **Block de colores.**
- **Tijeras.**
- **Pegamento.**

**ACTAS DE ACTIVIDADES**

**DESARROLLO**

Durante esta mañana se realizó una actividad en la que las niñas trabajaron con una imagen de una muñeca previamente dibujada. Como parte de la actividad, recortaron tiras de papel de diferentes colores para simular el cabello de la muñeca. Estas tiras fueron pegadas cuidadosamente en la cabeza de la figura, decorándola de manera creativa. El proceso de recorte se realizó siguiendo líneas marcadas, permitiendo observar el control del pulso y la precisión en los movimientos.

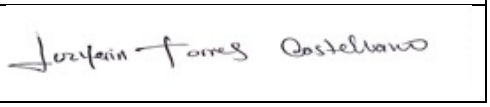
Las niñas mostraron interés y dedicación en la actividad. Se evidenció un buen nivel de coordinación motriz fina al recortar sin salirse de la línea, así como creatividad en la elección y disposición de los colores para el cabello. La actividad también favoreció la concentración y la autonomía en el trabajo.

**IMPACTO**

Integración grupal

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| | | |
|---|---|---|
| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | **x** | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **x** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **X** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **x** | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga |  |

Evidencia



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 13 de mayo 2025

**Hora Inicio:** 2:00 pm **Hora Fin:** 3:00 pm

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico –intersectorial**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema: concentración y** bisutería

**Objetivo:** Desarrollar la coordinación motriz fina, la precisión en el recorte y la creatividad a través de la elaboración de una figura, favoreciendo el control del pulso y la coordinación ojo-mano mediante una actividad lúdica y artística.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**

- **Perlas**
- **Cuencas**
- **Hilo**
- **Computador**
- **Bafle**

## ACTAS DE ACTIVIDADES

### DESARROLLO

El día 13 de mayo se llevó a cabo una actividad enfocada en la concentración y la interiorización emocional, iniciando con la lectura del cuento infantil **"Mi abuelita"**, el cual fue utilizado como herramienta para promover momentos de calma, atención plena y reflexión en los niños y niñas.

Posteriormente, se realizó una actividad de motricidad fina en la que cada niño elaboró manillas (pulseras) a su gusto, utilizando materiales como lanas, mostacillas y cintas de colores. Esta actividad permitió desarrollar la coordinación mano-ojo, la precisión en los movimientos y la expresión creativa.

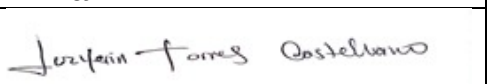
### IMPACTO

Integración grupal.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |

| | | |
|---|---|---|
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **x** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **X** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **x** | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga |  |

Evidencia



| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 16 de mayo 2025<br>**Hora Inicio:** 2:00 pm **Hora Fin:** 5:30 pm<br>**Lugar:** Casa Refugio<br>**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico –intersectorial**<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **Tema: día científico** |
| **Objetivo:** Fomentar el interés por la ciencia a través de actividades experimentales lúdicas que estimulen la curiosidad, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo, integrando a las familias en el proceso educativo para fortalecer el vínculo afectivo y el aprendizaje significativo. |
| **HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**<br>• **Bicarbonato**<br>• **Agua.**<br>• **Globo.**<br>• **Colorantes.**<br>• **Tarros diferentes tamaños** |
| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
| **DESARROLLO**<br><br>El día 16 de mayo se llevó a cabo una enriquecedora y divertida jornada de experimentación científica, en la cual participaron activamente tanto las niñas como sus mamás. Esta actividad fue diseñada con el objetivo de fomentar el interés por la ciencia desde una edad temprana, fortaleciendo además los lazos familiares y el aprendizaje colaborativo.<br><br>Cada participante tuvo la oportunidad de realizar y observar diferentes experimentos, convirtiéndose en pequeñas científicas por un día. Las actividades fueron desarrolladas de forma guiada, promoviendo la exploración, la sorpresa y el disfrute. Los experimentos realizados fueron:<br><br>1. **El agua que camina sola:** A través de vasos con agua y servilletas, se observó el fenómeno de la capilaridad, sorprendiendo a las niñas al ver cómo el agua “viaja” de un vaso a otro.<br>2. **El globo que se infla solo:** Utilizando bicarbonato y vinagre, se generó una |

reacción química que permitió inflar un globo sin necesidad de soplar, provocando asombro y risas.

3. **Lluvia de colores:** Se combinó agua con aceite en un recipiente transparente y luego se añadieron gotas de colorante artificial. Al no mezclarse el aceite con el agua, se produjo un efecto visual que simula una lluvia de colores al caer las gotas.
4. **El pez globo :** Utilizando un globo con bicarbonato en su interior y una botella con vinagre, al unirlos, la reacción provocó que el globo se inflara rápidamente, simulando un pez globo al llenarse de aire.

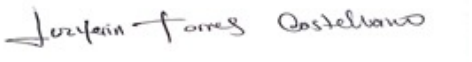
Las madres acompañaron y apoyaron a sus hijas durante todo el proceso, compartiendo momentos de aprendizaje, risas y descubrimiento. Esta participación fortaleció el vínculo afectivo y promovió la integración familia

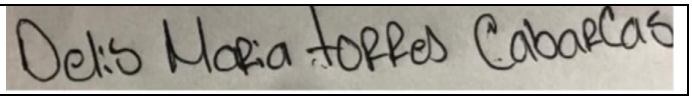
**IMPACTO**

Las niñas participaron con entusiasmo y mostraron gran interés en cada experimento. Desarrollaron habilidades de observación, formulación de hipótesis, y mejoraron su expresión verbal al compartir lo que veían. La participación de las mamás aportó confianza y motivación adicional a las niñas, generando un ambiente de alegría, cooperación y afecto.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Delis maría torres | Aux enfermería |  |

Evidencia

